

# Ils donnent envie d'apprendre à des élèves en échec scolaire

C'est la 19<sup>ème</sup> rentrée pour l'Entraide Scolaire d'Aubagne. Et, comme à chaque rentrée, l'Entraide recherche des adultes bénévoles qui sont « optimistes et motivés ». De début novembre à fin mai, ils seront chargés d'épauler la grosse centaine d'élèves qui bénéficie de ce dispositif piloté par le service Enfance en partenariat avec les Amis de l'Instruction Laïque et l'IFPEC (Interaction et Formation pour une Europe Créative).

« Nous avons besoin de 50 adultes au minimum, car chacun encadre 2 enfants au sein d'un groupe de 8 à 12 élèves » indique Suzanne Allinne, la responsable de l'Entraide. La moitié d'entre eux rempilant d'une année sur l'autre, elle doit donc recruter 25 nouveaux « entraîneurs » d'ici la fin du mois. Pour ce faire, elle organise des « petites » réunions d'information\* au Pôle Enfance afin de renseigner, puis de convaincre, les personnes qui poussent la porte de son bureau.

« Notre devise, c'est tous capables et on ne fait ni de l'aide aux devoirs, ni de la garderie, clarifie d'entrée Suzanne Allinne. Notre objectif est de redonner envie d'apprendre à des élèves qui sont déjà en échec scolaire, ou au bord de l'être. » Ces gamins, dont les parents n'ont parfois pas le temps ou les moyens intellectuels de suivre leur scolarité, entretiennent un rapport compliqué au savoir. Et comme les ateliers de l'Entraide se déroulent après la classe (de 16h30 à 18h), les bénévoles doivent faire preuve d'une bonne dose d'imagination pour



DR. Chaque bénévole encadre deux enfants dans des groupes qui comptent de 8 à 12 élèves du CP au CM2.

capturer leur attention. « Après une journée d'école, ils sont fatigués. Il faut gratter un peu et trouver des astuces pour les intéresser » témoigne Elizabeth, une prof à la retraite, bénévole depuis 4 ans. Concrètement, chaque atelier se déroule en trois temps, les bénévoles ayant carte blanche pour en définir le contenu. Le premier est dédié « au réveil de l'esprit » avec un jeu « qui fait réfléchir », par exemple un pendu ou un sudoku.

## Une approche à la fois ludique et pédagogique

Ensuite, les enfants explorent un thème choisi par les « entraîneurs » et décliné durant le tri-

mestre. « Il peut s'agir de la découverte d'un pays, ou d'une famille d'animaux » détaille Suzanne Allinne qui insiste sur l'approche « à la fois ludique et pédagogique » des ateliers. « A travers des activités manuelles ou des petits jeux, on les amène à compter ou à chercher des infos dans un dictionnaire ». Enfin, les vingt dernières minutes sont consacrées à un temps de travail scolaire où les enfants peuvent solliciter une aide pour leurs devoirs ou se faire expliquer ce qu'ils n'ont pas compris dans la journée. Avant de se retrouver face aux élèves, les bénévoles sont formés. « Au mois d'octobre, ils suivront six séances de trois heures

chacune. Durant l'année, ils participent aussi à trois samedi de formation pour prendre du recul et donner du sens à leur action » précise la responsable de l'Entraide qui réunit toutes les six semaines ses équipes d'« entraîneurs » afin de faire un point. « Ils ne sont jamais livrés eux-mêmes, et on s'adapte toujours à leurs disponibilités ».

GEOFFREY DIRAT

▲ \* Une réunion est organisée ce matin à 10h. Les prochaines auront lieu : les 15, 30 septembre à 15h ; les 19, 25 septembre et 3 octobre à 10h ; et le 22 septembre à 18h. Renseignements au 04.42.18.19.49 ou au 06.07.94.69.49.